

Übergreifende Kompetenzen (Klasse 5)

- Aufbau grundlegender kommunikativer Fähigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)
- Entwicklung eines Basiswortschatzes
- Einführung in einfache grammatische Strukturen
- Nutzung einfacher Lernstrategien (z. B. Vokabellernen, Abschreiben, Markieren)

Unit 0 – Hello! (ca. 16 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Sprechen: einfache Gespräche führen (Begrüßen, Vorstellen, Fragen stellen)
- Zusammenhängendes Sprechen: kurze Präsentationen und Vorlesen

Inhalte:

- Familie, Freunde, Hobbys

Sprachliche Mittel:

- grundlegender Wortschatz (classroom phrases)
- einfache Strukturen (to be, Pronomen, Singular/Plural)

Unit 1 – My new school (ca. 24 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Leseverstehen: einfache Texte und Arbeitsanweisungen verstehen
- Schreiben: kurze Texte und Notizen verfassen

Inhalte:

- Schule und Schulalltag in Großbritannien

Sprachliche Mittel:

- Artikel, Plural, Verneinungen, einfache Befehle

Unit 2 – My family and home (ca. 24 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Hörverstehen: zentrale Informationen aus kurzen Beiträgen entnehmen
- Sprechen: einfache Präsentationen (z. B. eigenes Zimmer)

Inhalte:

- Familie, Zuhause, Alltag

Sprachliche Mittel:

- simple present (Aussagen, Fragen, Verneinung)

- Wortstellung, Zeitangaben

Unit 3 – My day (ca. 24 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Hörverstehen und Sprechen: Alltagssituationen bewältigen
- Schreiben: kurze Alltagstexte

Inhalte:

- Tagesablauf, Freizeit, Schule

Sprachliche Mittel:

- present progressive
- einfache Satzverknüpfungen (and, or)

Unit 4 – Where I live (ca. 24 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Sprechen: Gespräche führen (z. B. Wegbeschreibungen, Orte)
- Sprachmittlung: einfache Informationen übertragen

Inhalte:

- Wohnort, Umgebung, Freizeit

Sprachliche Mittel:

- Modalverben (can/cannot)

Unit 5 – Enjoy! (ca. 24 U-Std.)

Schwerpunkte:

- Leseverstehen: einfache Sach- und Erzähltexte
- Schreiben: Einladungen und kurze Texte

Inhalte:

- Essen, Feste, Traditionen

Sprachliche Mittel:

- grundlegende Strukturen zur Textproduktion
- Einführung future (going to, angebahnt)